



سازمان سنجش آموزش کشور

سازمان سنجش آموزش کشور با هدف دستیابی به اهداف برنامه تحولی خود از اساتید، صاحب نظران، پژوهشگران و دانشجویان تحصیلات تکمیلی برای ارائه ایده ها و طرح های پژوهشی در موضوعات پژوهشی زیر دعوت به عمل می آورد

# فراخوان اولویت پژوهشی و فناوری

## ۱۴۰۷-۱۴۰۴

| حوزه کلی                  | کلان مسئله                                                                                    | ردیف | محور پژوهشی                                                                                   | هدف اصلی                                                                                                                                             |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سنجش و آزمون              | اصلاح و ارتقاء آزمون ها بر اساس نظریه ها و روش های نوین                                       | ۱    | سنجش مبتنی بر ویژگی های شناختی و غیر شناختی                                                   | بهره گیری از آخرین یافته های علمی در توسعه آزمون های جاری                                                                                            |
|                           |                                                                                               | ۲    | روش ها و فناوری های نوین سنجش و ارزیابی در آزمون ها                                           | - افزایش دقت و اعتبار آزمون های عملی تربیت بدنی و هنر<br>- بهره گیری از فناوری و هوشمندسازی در ساخت، نمره گذاری و اجرای آزمون (از جمله سنجش انطباقی) |
|                           |                                                                                               | ۳    | بهینه سازی مواد و ضرایب و شیوه های نمره گذاری در آزمون ها                                     | - همتراز سازی آزمون های متفاوت<br>- استاندارد سازی مواد و ضرایب آزمون های متفاوت<br>- نحوه ساخت نمره ترکیبی بر اساس نمره های آزمون تستی و تشریحی     |
|                           |                                                                                               | ۴    | متناسب سازی سنجش های شغلی- استخدامی و صلاحیت حرفه ای با نیاز بازار کار                        | توسعه آزمون های پیشرفته پیش بین                                                                                                                      |
|                           |                                                                                               | ۵    | بهبود سنجش و پذیرش دانشجو با رویکرد مشارکت دانشگاه                                            | روش های مشارکت دانشگاه در سنجش و پذیرش دانشجو                                                                                                        |
| فناوری اطلاعات و ارتباطات | بهره گیری از روش های نوین الکترونیکی و هوشمندسازی در سنجش علمی و اجرای آزمون                  | ۱    | توسعه سنجش الکترونیکی و هوشمند در آزمون های مقیاس وسیع                                        | پیاپی سازی سنجش رایانه ای با ملاحظه همه ابعاد زیر ساختی و اجرایی آزمون های سراسری                                                                    |
|                           |                                                                                               | ۲    | توسعه فناوری های نوین در مدیریت فرایند اجرای آزمون های مقیاس وسیع (الکترونیکی یا مداد- کاغذی) | بهره گیری از فناوری های نوین در فرایندهای اجرایی آزمون ها با ملاحظه همه ابعاد اجرایی                                                                 |
|                           |                                                                                               | ۳    | مدیریت الکترونیک حوزه های برگزاری آزمون ها                                                    | مدیریت برخط حوزه های برگزاری آزمون ها                                                                                                                |
| ارزشیابی و اعتبار سنجی    | اصلاح و بهبود الگوها و رویه های ارزشیابی و اعتبار سنجی بر اساس تجارب ملی، منطقه ای و جهانی    | ۱    | ارزشیابی و اعتبار سنجی فرایند برگزاری آزمون ها                                                | ارزشیابی در سه مرحله پیش از آزمون، حین آزمون، پس از آزمون                                                                                            |
|                           |                                                                                               | ۲    | نظام صلاحیت حرفه ای شبکه ملی عوامل اجرایی و حفاظتی آزمون ها                                   | توسعه شایستگی های شبکه ملی عوامل اجرایی و حفاظتی (نمایندگان تام الاختیار، ناظران، مراقبان و ...)                                                     |
|                           |                                                                                               | ۳    | مطالعه تطبیقی نهادهای ملی ارزشیابی و تضمین کیفیت کشورهای جهان                                 | اصلاح سیاست ها و روش ها                                                                                                                              |
|                           |                                                                                               | ۴    | اثربخشی پذیرش با آزمون و بدون آزمون بر کیفیت علمی پذیرفته شدگان نظام آموزش عالی               | مقایسه شیوه های پذیرش دانشجو                                                                                                                         |
| مدیریت منابع              | اصلاح فرایند مدیریت توسعه منابع و افزایش بهره وری سازمان براساس رویکردهای نوین مدیریت منابع   | ۱    | الگویابی نظام صلاحیت حرفه ای منابع انسانی سازمان سنجش آموزش کشور                              | توسعه شایستگی های کارکنان                                                                                                                            |
|                           |                                                                                               | ۲    | طراحی و استقرار نظام یکپارچه مدیریت راهبردی منابع انسانی                                      | بهبود عملکرد کارکنان و مدیران                                                                                                                        |
|                           |                                                                                               | ۳    | الگویابی نظام مدیریت بهره وری منابع                                                           | بهینه سازی بهره گیری از منابع                                                                                                                        |
|                           |                                                                                               | ۴    | بهینه سازی مدیریت فرایندهای سازمان با بهره گیری از فناوری اطلاعات                             | طراحی و استقرار سامانه های عملکردی مورد نیاز سازمان                                                                                                  |
| ابعاد حقوقی               | بهره گیری از ظرفیت های قانونی در ارتقاء عدالت آزمون، افزایش امنیت آزمون و ارتقاء سنجش و پذیرش | ۱    | تنقیح قوانین و مقررات در نظام سنجش و پذیرش                                                    | به روز رسانی قوانین و مقررات                                                                                                                         |
|                           |                                                                                               | ۲    | بررسی تخلفات و جرائم در آزمون ها و شناسایی خلاء های قانونی                                    | حمایت های قانونی از حقوق آزمون دهندگان و مقابله با تقلب                                                                                              |
|                           |                                                                                               | ۳    | فعال سازی ظرفیت های قانونی تسهیل گر نظام سنجش و پذیرش                                         | مدیریت انتشار سؤالات آزمون ها بر اساس ظرفیت های قانونی                                                                                               |
| ابعاد اجتماعی             | بررسی و پایش ابعاد اجتماعی سنجش و پذیرش و الگوهای بهره گیری از نتایج                          | ۱    | بهبود سازی نظام اطلاع رسانی و پاسخگویی                                                        | افتتاح و توصیه مخاطبان متنوع سازمان سنجش و ارتقاء رضایتمندی آنها                                                                                     |
|                           |                                                                                               | ۲    | ارزشیابی جامع سهمیه های آزمون های سراسری                                                      | بررسی وضعیت عدالت آموزشی و کیفیت آموزشی براساس سهمیه بندی                                                                                            |
|                           |                                                                                               | ۳    | رویکردهای سنجش و پذیرش معتبر و عادلانه                                                        | توسعه الگوهای بومی                                                                                                                                   |
|                           |                                                                                               | ۴    | اعتماد اجتماعی به سازمان سنجش آموزش کشور                                                      | ارائه راهکارهای عملی برای ارتقاء سرمایه اجتماعی سازمان سنجش                                                                                          |
|                           |                                                                                               | ۵    | بومی گزینی و سهمیه بندی مناطق در پذیرش دانشجو                                                 | بررسی ابعاد مختلف بومی گزینی و سهمیه بندی                                                                                                            |
|                           |                                                                                               | ۶    | حکمرانی داده محور در نظام سنجش و پذیرش متقاضیان آموزش عالی                                    | الگوهای بهره گیری از داده های ملی آزمون ها در تصمیم سازی                                                                                             |
|                           |                                                                                               | ۷    | حکمرانی نظام سنجش و پذیرش در ورود به آموزش عالی                                               | چهارچوب بندی و ارائه الگوی عملی برای ارتقاء آموزش عالی                                                                                               |
|                           |                                                                                               | ۸    | آینده پژوهی در نظام سنجش و پذیرش متقاضیان آموزش عالی                                          | پاسخگویی به نیازهای متحول نظام آموزش در حوزه سنجش و پذیرش                                                                                            |
| امنیت و حفاظت آزمون       | مدیریت زنجیره پیشگیری، شناسایی و مقابله با تقلب                                               | ۱    | روش های علمی پیشگیری و مقابله با تقلب در آزمون های سراسری                                     | شناسایی روش های پیشگیرانه و افزایش هزینه و خطرپذیری ارتکاب به تقلب در آزمون                                                                          |
|                           |                                                                                               | ۲    | راهکارهای الکترونیک و هوشمند برای ارتقاء امنیت و حفاظت آزمون ها                               | بهره گیری از فناوری های نوین در تمام ابعاد فرایند آزمون سراسری                                                                                       |
|                           |                                                                                               | ۳    | ساماندهی شبکه حفاظت آزمون ها                                                                  | ارتقاء کیفیت فرایند حفاظت آزمون ها                                                                                                                   |
|                           |                                                                                               | ۴    | شناسایی، رصد و مقابله با تخلفات آزمون های سراسری در شبکه های اجتماعی و فضای مجازی             | جلوگیری از انحراف و تشویش اذهان متقاضیان و خانواده ها                                                                                                |
| تعاملات بین المللی        | بسط فعالیت ها و تعاملات بین المللی                                                            | ۱    | شناسایی سازمان های همتا به منظور زمینه سازی همکاری های علمی و فنی                             | بهره گیری از تجربیات منطقه ای و بین المللی                                                                                                           |
|                           |                                                                                               | ۲    | گسترش جنبه های بین المللی آزمون زبان فارسی (سامفا)                                            | توسعه آزمون سامفا به آزمون معیار زبان فارسی                                                                                                          |

علاقه مندان لازم است ابتدا ایده های پژوهشی خود را (حداکثر در دو صفحه) همراه با شرح سوابق تحصیلی و پژوهشی خود تا ۱۵ آبان ماه ۱۴۰۴ به نشانی رایانامه [Research@sanjesh.org](mailto:Research@sanjesh.org) مرکز پژوهش سازمان سنجش ارسال نمایند. پس از بررسی، از صاحبان ایده های حاوی راه حل های نوآورانه و کاربردی، برای تدوین پیشنهاد پژوهشی در قالب مورد نظر ([www.craque.ir](http://www.craque.ir)) دعوت به عمل می آید. در صورت تأیید در مراحل داوری و تصویب در شورای پژوهشی این سازمان، قراردادهای پژوهشی، با رعایت قوانین، ضوابط و مقررات مربوط، منعقد خواهد شد.

\* برخی از محورهای پژوهشی در سامانه «نان» ارائه شده است.

\* انجام عنوان های پژوهشی در قالب پایان نامه و رساله های تحصیلات تکمیلی امکان پذیر است.

راه های ارتباطی  
دریافت اطلاعات بیشتر  
رایانامه مورد اشاره در متن و  
شماره تلفن اداره خدمات پژوهشی  
مرکز پژوهش نوآوری و هوشمندسازی  
سازمان سنجش آموزش کشور  
۰۲۱۴۳۵۹۱۵۱۲